

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов: _____ Мензелина А.Г. Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР: _____ Романовская Н.П. «28» августа 2025 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____ Калмыкова Л.А. Приказ № 148 от «29» августа 2025 г.
---	---	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Математика для любознательных» (общеинтеллектуальное направление)
для 3 класса

Составитель программы: учитель начальных классов
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Ефрова Лариса Андреевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1 от «29» августа 2025 г

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Математика для любознательных» (общеинтеллектуальное направление) для 3 класса разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897),
Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ (по ФГОС),
Учебного плана МБОУ «Аккиреевская СОШ» на 2025- 2026 учебный год,
Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Аккиреевская СОШ».

Содержание программы

Путешествие в страну Геометрию.

Загадки о геометрических инструментах. Практическая работа с линейкой.

«Веселые игрушки». Плоские фигуры и объемные тела.

Стихотворение о геометрических фигурах. Конструирование игрушек.

«Жители города многоугольников». Многоугольники.

Продолжение сказки. Практическая работа. Аппликация.

Путешествие в страну периметров многоугольников.

Задания на нахождения периметра. Игра «Одним росчерком».

«Город кругов». Окружность. Круг. Циркуль-помощник.

Сказка. Практические задания с циркулем. Загадки. Игра «На что похожа фигура?»

Волшебный квадрат.

Стихотворения про окружность. Практические задания. Аппликация из квадратов.

В стране кругов. Окружность.

Сказка. Практическая работа. Игра «Составь шестиугольник».

Практические занятия. Узоры из окружностей.

Аппликация из геометрических фигур.

Составление аппликации из плоских геометрических фигур.

В стране задач. Узлы и зацепления.

Самостоятельная работа. Игра «Танграм». Графические диктанты. Узоры из геометрических фигур.

Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости

Стихотворение. Игра со спичками.

Практические задания. Аппликация.

Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины.

Задачи на нахождение доли. Блиц-турнир «Раскрась по заданию».

Тренировка слуховой, зрительной памяти. Работа с играми, тренажёрами на развитие памяти.

«Дороги на улице прямоугольников». Параллельные прямые. Песенка. Задачи на развитие логического мышления.

«Жители города четырёхугольников». Виды четырехугольников.

Геометрический диктант.

Построения на нелинованной бумаге. Построение прямого угла. Перпендикулярные прямые.

Алгоритм построения фигуры на нелинованной бумаге. Игра «Дорисуй из частей».

Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге. Графический диктант. Оригами «Собачка».

Диагонали многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника.

Практические задания на развитие умения чертить на нелинованной бумаге. Игра «Одним росчерком».

В стране диагоналей квадратов. Игра «Паутинка». Практическая работа. Оригами «Кошка». Игра «Паутинка».

Деление окружности на 4, 6 равных частей. Вычерчивание «розеток». Работа с циркулем – вычерчивание «розеток».

В королевстве задач. Решение задач. Оригами «Волк».

Многоугольники выпуклые и невыпуклые.

Игра «Пятнадцать мостов». Практическая работа. Аппликация.

В сказочной стране многоугольников. Геометрическая разминка. Оригами «Дед мороз».

Жители равнобедренного и равносностороннего треугольников.

Преобразование именованных величин. Рассказ о Евклиде. Практическая работа.

Путешествие в страну площадей. Решение заданий на нахождение площади. Задача на развитие восприятия и воображения.

Развитие воображения. Задания по перекладыванию спичек.

Работа с играми на совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.

Задания на смекалку. Игра «Настольный хоккей», «Догадайся». Практическая работа.

Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки- сосчиталки».

Познавательно- развлекательные игры. Составление и решение математических задач, головоломок, ребусов и т. п.

В стране геометрических фигур. Графический диктант. Аппликация из геометрических фигур.

Задачи в стихах. Задачи – шутки. Ребусы.

Познавательно- развлекательные игры. Составление и решение математических задач, головоломок, ребусов и т. п.

«Волшебные превращения жителей страны Геометрии». Игра «Пифагор».

Игра «Пифагор». Аппликация из геометрического материала.

Обобщение изученного материала.

Игра «Пифагор». Задания на развитие логического мышления.

Урок-праздник «Хвала геометрии!». Праздник.

Личностные:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении
- разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения
- преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности
- любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности
- мышления.

Метапредметные:

- Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1\downarrow$ и др., указывающие направление движения.
- Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
- Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Предметные:

- Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow 1\downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.
- Решение разных видов задач. Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.
- Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.
- Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции.

- Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.
- Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.
- Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.
- Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
- Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).
- Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из разверток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усеченный конус, усеченная пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр.
- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения,
- Использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма деятельности	Кол-во часов	Дата	
				По плану	Факт
1	Путешествие в страну Геометрию.	Беседа. Игра. Логические задачи.	1	3.09	
2	«Веселые игрушки». Плоские фигуры и объёмные тела.	Кроссворды, логические задачи. Чтение стихотворений о геометрических фигурах. Конструирование игрушек.	1	10.09	

3	«Жители города многоугольников». Многоугольники.	Упражнения на распознавание геометрических фигур. Практическая работа. Аппликация.	1	17.09 24.09	
4	Путешествие в страну периметров многоугольников.	Творческие работы, задания на смекалку. Задания на нахождения периметра. Игра.	1	01.10	
5	«Город кругов». Циркуль -помощник.	Творческие работы, задания на смекалку. Загадки. Игра.	1	08.10	
6	Волшебный квадрат.	Головоломки. Работа в парах. Задания на смекалку.	1	15.10	
7	В стране кругов.	Практическая работа. Игра. Творческая работа. Задание на смекалку.	1	22.10	
8	Узоры из окружности.	Практические задания. Узоры из окружностей. Задание на смекалку.	1	05.11	
9	Аппликация из геометрических фигур.	Игра. Творческая работа.	1	12.11	
10	В стране задач.	Игра. Решение текстовых задач повышенной трудности различными способами.	1	19.11	
11	Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости.	Стихотворение. Игра со спичками. Лабиринты, кроссворды, логические задачи.	1	26.11	
12	Интересные фигуры.	Графический диктант. Практические задания. Аппликация.	1	03.12	
13	Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины.	Раскраска. Игра. Логические задачи. Упражнения на распознавание геометрических фигур.	1	10.12	
14	Тренировка слуховой, зрительной памяти.	Работа с играми. Кроссворды, логические задачи. Решение текстовых задач повышенной трудности различными способами.	1	17.12	
15	«Дороги на улице прямоугольников». Параллельные прямые.	Решение геометрических задач. Логические задачи. Упражнения на распознавание геометрических фигур	1	24.12	
16	«Жители города четырёхугольников». Виды четырехугольников.	Творческие работы. Задания на смекалку. Лабиринты. Кроссворды, логические задачи. Упражнения на распознавание геометрических фигур.	1	14.01	
17	Построения на нелинованной бумаге. Построение прямого угла. Перпендикулярные прямые.	Решение геометрических задач. Задания на смекалку. Игра. Кроссворды. Логические задачи.	1	21.01	
18	Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге.	Оригами. Игра. Логические задачи. Упражнения на распознавание геометрических фигур.	1	28.01	
19	Диагонали многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника.	Игра. Творческие работы. Задания на смекалку. Кроссворды. Логические задачи.	1	04.02	
20	В стране диагоналей квадрата. Игра «Паутинка».	Практическая работа. Оригами. Игра. Решение геометрических задач.	1	11.02	
21	Деление окружности на 4, 6 равных частей. Вычерчивание «розеток».	Творческие работы. Задания на смекалку. Лабиринты. Кроссворды, логические задачи. Упражнения на распознавание геометрических фигур.	1	18.02	
22	В королевстве задач.	Решение задач. Оригами. Упражнения на распознавание геометрических фигур. Решение текстовых задач повышенной трудности различными способами.	1	25.02	

23	Многоугольники выпуклые и невыпуклые	Игра. Практическая работа. Аппликация. Лабиринты. Кроссворды, логические задачи.	1	04.03	
24	В сказочной стране многоугольников.	Упражнения на распознавание геометрических фигур. Оригами. Игра.	1	11.03	
25	Жители страны треугольников.	Упражнения на распознавание геометрических фигур. Решение задач. Кроссворды, логические задачи. Периметр треугольника.	1	18.03	
26	Путешествие в страну площадей.	Задания на смекалку. Лабиринты. Кроссворды. Логические задачи. Упражнения на распознавание геометрических фигур.	1	01.04	
27	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Решение геометрических задач. Задания на смекалку. Игра. Кроссворды. Логические задачи.	1	08.04	
28	Задания на смекалку.	Игра. Творческие работы. Задания на смекалку. Кроссворды. Логические задачи.	1	15.04	
29	Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-сосчиталки».	Решение математических задач. Головоломка. Ребусы. Кроссворды. Логические задачи.	1	22.04	
30	В стране геометрических фигур.	Аппликация из геометрических фигур. Лабиринты. Кроссворды, логические задачи.	1	29.04	
31	Задачи в стихах. Задачи – шутки. Ребусы.	Решение математических задач. Головоломка. Ребусы. Кроссворды. Логические задачи.	1	06.05	
32	«Волшебные превращения жителей страны Геометрии». Игра «Пифагор».	Игра. Решение математических задач. Головоломка. Ребусы. Кроссворды. Логические задачи.	1	13.05	
33-34	Обобщение изученного материала. Урок-праздник «Хвала геометрии!»	Игра. Задания на развитие логического мышления. Решение нестандартных задач. Решение текстовых задач повышенной трудности различными способами. Творческие работы. Задания на смекалку. Лабиринты. Кроссворды, логические задачи. Упражнения на распознавание геометрических фигур	2	20.05 20.05	